

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Робоча програма навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська за фахом)

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти бакалавр

галузь знань 12 інформаційні технології; 15 автоматика та приладобудування
(шифр і назва)

спеціальність 122 Комп'ютерні науки; 125 кібербезпека; 123 комп'ютерна інженерія; 151 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
(шифр і назва)

освітня програма Комп'ютерні науки; кібербезпека; комп'ютерна інженерія; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова за вибором)

факультет комп'ютерних наук

2019 / 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“21” червня 2019 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доц. Шарун Ю.Ф., доц. Червінко Є.О.

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “11” червня 2019 року № 14

Завідувач кафедри


(підпис)

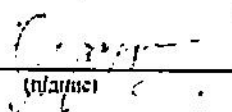
Шамаєва Ю.Ю.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету комп'ютерних наук

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “20” червня 2019 року № 9

Голова методичної комісії


(підпис)

Бердніков А.Г.
(прізвище та ініціали)

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом (англійська)» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр) з метою впровадження у дію проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за фахом (англійська)» є набуття студентами комунікативних навичок і вмінь, що сприятимуть вдосконаленню рівня їхньої академічної, міжкультурної мобільності та подальшого працевлаштування на глобальному ринку праці.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	5-й
Лекції	
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	9 год.
Самостійна робота	
58 год.	81 год.

1.5. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати:

лексико-граматичний матеріалом з безперечним перевагованням розвитку комунікативних навичок і вмінь стосовно тем «Харків», «Київ».

вміти:

- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на тему «Харків», «Київ»;
- робити записи під час розмови інших людей та вміти її передати.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у I семестрі

Тема 1. *Kharkiv. City Problems.*

Тема 2. *Kharkiv. Sightseeing.*

Тема 3. *Kyiv. Transport.*

Тема 4. *Kyiv. Sightseeing.*

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VI семестрі													
Тема 1. <i>Kharkiv. City Problems.</i>			8			15			2,5				21
Тема 2. <i>Kharkiv. Sightseeing.</i>			8			15			2,5				20
Тема 3. <i>Kyiv. Transport.</i>			8			14			2				20
Тема 4. <i>Kyiv. Sightseeing.</i>			8			14			2				20
Разом за розділом 1	90		32			58			9				81
<i>Усього годин</i>	90		32			58							

4. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
5 семестр			
1	<i>Kharkiv. City Problems.</i>		
1.1	The First Capital of Ukraine. Its Coat of Arms	3	2,5
1.2	Getting about the City	3	
1.3	Problems of the First Capital	3	
2	<i>Kharkiv. Sightseeing.</i>		
2.1	Places of Interest in Kharkiv	3	2,5
2.2	7 Wonders of Kharkiv	3	
2.3	Travelling on Foot.	3	
3	<i>Kyiv. Transport.</i>		
3.1	Public Transport. Buses, Trams, Trolleybuses.	2	2
3.2	The Kyiv Underground.	2	
3.3	Travelling by Taxi.	2	
4	<i>Kyiv Sightseeing.</i>		
4.1	Places Worth Visiting in the Capital.	3	2
4.2	Buying souvenirs.	3	
4.3	Tour around the City.	2	
	Разом	32	9

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денне	заочне
3 семестр			
1	Підготовка до усної практики за темою: <i>Kharkiv. City Problems</i>	15	21
2	Підготовка до усної практики за темою: <i>Kharkiv. Sightseeing</i>	15	20
3	Підготовка до усної практики за темою: <i>Kyiv. Transport.</i>	14	20

4	Підготовка до усної практики за темою: <i>Kyiv Sightseeing</i>	14	20
	Разом	58	81

6. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю.

7. Схема нарахування балів

Поточний контроль і успішність (бали)	Підсумковий контроль (бали)	Сума балів
60 (30*+30*) (поточні усний та письмовий контроль)	40 (20 письмовий (тест) 20 усне діалогічне мовлення)	100

*поточна успішність = середній бал за 5-бальною шкалою x 6

Критерії оцінювання письмових завдань

тест

Кількість завдань	Кількість балів	Час виконання
40	20 (по 0.5 бала за кожну правильну відповідь)	45 хвилин

переклад лексичних одиниць і словосполучень у відповідній царині суспільного/наукового/професійного життя – повний переклад – 1 бал, частковий 0,5

Критерії оцінювання усної відповіді (діалогічне і монологічне мовлення)

Оцінка: отриманий загальний бал за 4 критеріями (макс. 10) множимо на коефіцієнт 2 =
макс. 20 б

1. Змістове наповнення висловлення (макс. 4б)

- ступінь виконання комунікативного завдання

розкрито ДВА завдання повністю: мінімум <i>три</i> поширених речення на кожне з <i>аргументацією/висновками</i>	4 б
ОДНЕ повністю + ОДНЕ частково	3 б
а) тільки ОДНЕ повністю	2 б
б) ДВА частково	
ОДНЕ частково	1 б
українська не зрозумілий виклад думок або відмова виконувати завдання	0 б*

* - загальна оцінка за усну відповідь становить 0 балів

2. Лексичний запас (макс. 2б)

- розлогий обсяг використання НОВОЇ лексики;
- загальна лексична правильність і відповідність дібраних лексичних одиниць комунікативному завданню;
- відсутність помилок у вимові лексичних одиниць (зокрема, тих, що заважають розумінню)

повна відповідність (±лексичні помилки=0)	2 б
помилки у вимові, що заважають розумінню=0)	

(помилки у вимові, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	
часткова	1 б
незадовільна	0 б

3. Граматична правильність (макс. 2б)

- відсутність помилок;
- розмаїття синтаксичних конструкцій

повна відповідність (+помилки, що заважають розумінню = 0 помилки, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

4. Комунікативність і структура відповіді (макс. 2б)

- *монологічна* зв'язність між власними думками завдяки розлогій наявності з'єднувальних елементів;
- *діалогічна* зв'язність (міжособистісно між репліками: уміння *реагувати на, підтримувати та заохочувати* репліки співбесідника);
- *тема* мовлення;
- *умотивованість* науз

повна відповідність	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

Критерії оцінювання УСНОЇ відповіді (ПРЕЗЕНТАЦІЙ)

Оцінка: отриманий загальний бал за 4 критеріями (макс. 8) множимо на коефіцієнт 2 =
макс. 16 б

1. Змістове наповнення висловлення (макс. 2б)

- ступінь виконання комунікативного завдання (всі пункти плану розкриті повністю)

повна відповідність	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б
україн не зрозумілий виклад думок або відмова виконувати завдання	0 б*

* - загальна оцінка за усну відповідь становить 0 балів

2. Лексичний засяг (макс. 2б)

- розлогий обсяг використання **НОВОЇ** лексики;
- загальна лексична правильність і відповідність дібраних лексичних одиниць до відповідної царини суспільного/наукового/професійного життя;
- відсутність помилок у вимові лексичних одиниць (зокрема, тих, що заважають розумінню)

повна відповідність (+лексичні помилки = 0 помилки у вимові, що заважають розумінню=0) (помилки у вимові, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

3. Граматична правильність (макс. 2б)

- відсутність помилок;
- розмаїття синтаксичних конструкцій

повна відповідність (+помилки, що заважають розумінню = 0 помилки, що <i>НЕ</i> заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

4. Комунікативність і структура відповіді (макс. 2б)

- *монологічна* зв'язність між власними думками під час ВИСТУПУ з презентацією завдяки розлогій наявності з'єднувальних елементів;
- *діалогічна* зв'язність під час ОБГОВОРЕННЯ презентації (міжособистісно між репліками: уміння ВИЧЕРПНО *реагувати на, підтримувати та заохочувати* репліки співбесідника);
- *темп* мовлення;
- *умотивованість пауз*

повна відповідність	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

Критерії оцінювання УСНОЇ відповіді (діалогічне і монологічне мовлення)
Оцінка: отриманий загальний бал за 4 критеріями (макс. 10) множимо на коефіцієнт 2 =
макс. 20 б

1. Змістове наповнення висловлення (макс. 4б)

- ступінь виконання комунікативного завдання

розкрито ДВА завдання повністю; мінімум <i>три</i> поширених речення на кожне з <i>аргументацією/висновками</i>	4 б
ОДНЕ повністю + ОДНЕ частково	3 б
а) тільки ОДНЕ повністю б) ДВА частково	2 б
ОДНЕ частково	1 б
україн не зрозумілий виклад думок або відмова виконувати завдання	0 б*

* - загальна оцінка за усну відповідь становить 0 балів

2. Лексичний засяг (макс. 2б)

- розлогий обсяг використання НОВОЇ лексики;
- загальна лексична правильність і відповідність дібраних лексичних одиниць комунікативному завданню;
- відсутність помилок у вимові лексичних одиниць (зокрема, тих, що заважають розумінню)

повна відповідність (+лексичні помилки = 0 помилки у вимові, що заважають розумінню=0) (помилки у вимові, що <i>НЕ</i> заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

3. Граматична правильність (макс. 2б)

- відсутність помилок;
- розмаїття синтаксичних конструкцій

повна відповідність (+помилки, що заважають розумінню = 0 помилки, що <i>НЕ</i> заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

4. Комунікативність і структура відповіді (макс. 2б)

- *монологічна* зв'язність між власними думками завдяки розлогій наявності з'єднувальних елементів;
- *діалогічна* зв'язність (міжособистісно між репліками: уміння *реагувати на, підтримувати та заохочувати* репліки співбесідника);
- *теми* мовлення;
- *умотивованість пауз*

повна відповідність	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

8. Рекомендована література

Основна література

1. Get Talking: навчально-методичний посібник / за ред. О. О. Чорновол-Ткаченко, Є. О. Червінка, О. І. Скриль, К. І. Ластовки, Е. Ф. Беляєвої, Н. М. Курницької, Н. М. Савченко. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 104 с.

9. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

9.1. Інформаційні ресурси.

Introducing Oneself

INTRODUCE YOURSELF IN ENGLISH - INNOVATIVE ENGLISH

<https://www.youtube.com/watch?v=tZOgdnKJ5Sc>

INTRODUCING YOURSELF - HOW TO INTRODUCE YOURSELF IN ENGLISH

https://www.youtube.com/watch?v=h-VKSSd9hko&list=TLLWN-ZqaTZM9123ItIx3UvRsDGITKIL_i

HOW TO INTRODUCE YOURSELF – AMERICAN ENGLISH PRONUNCIATION

<http://www.youtube.com/watch?v=oWP9Riq-ZBg>

TALKING ABOUT HOBBIES

TALKING ABOUT HOBBIES IN ENGLISH

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OMXAQZOWBQU](https://www.youtube.com/watch?v=OMXAQZOWBQU)

ASKING ABOUT HOBBIES, WHAT DO YOU DO FOR FUN?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NMFR3UGTEK](https://www.youtube.com/watch?v=NMFR3UGTEK)

TALKING ABOUT HOBBIES (4.47)

https://www.youtube.com/watch?v=YMTRr4_gNdw

WHAT DO YOU DO FOR FUN? (14.11)

<https://www.youtube.com/watch?v=0lHCemUtaIw>

IELTS SPEAKING PART 3: HOBBIES (BAND 8)

<https://www.youtube.com/watch?v=EvrceL7wGpU>

Famous People

STEVE JOBS' 2005 STANFORD COMMENCEMENT ADDRESS

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UF8UR6Z6KLC](http://www.youtube.com/watch?v=UF8UR6Z6KLC)

BARACK'S BIOGRAPHY

<http://www.youtube.com/watch?v=OjF51Alu0sc>

THE SPEECH THAT MADE OBAMA PRESIDENT<http://www.youtube.com/watch?v=OFPwDe22CoY>**OBAMA AT ASU COMMENCEMENT 2009: COMMENCEMENT SPEECH WITH INTRO BY MICHAEL CROW**<http://www.youtube.com/watch?v=Qbel5MhtDq4>**Job Interviews****A SUCCESSFUL JOB INTERVIEW**<http://www.youtube.com/watch?v=xkPTJwSWnJ8>**INTERVIEW DESCRIBE YOUR GREATEST STRENGTHS AND WEAKNESSES**<http://www.youtube.com/watch?v=YhblLttQ0G0>**Family****SPEAKING ENGLISH - TALKING ABOUT FAMILY**<http://www.youtube.com/watch?v=3r7h-jk4bIA>[Teens talk about family](#)<http://www.youtube.com/watch?v=beuvyZfBFGQ>**ENGLISH VOCABULARY - MARRIAGE AND DIVORCE**<http://www.youtube.com/watch?v=5zkfXG4pOEO>**LEARN ENGLISH 03 - FAMILIES**<http://www.youtube.com/watch?v=PCl2mKzxCCs>**STUDY ENGLISH - SERIES 3, EPISODE 21: TALKING ABOUT THE FAMILY - IELTS**<http://www.youtube.com/watch?v=a8RICZ4ffX0>**SHOPPING****LEARN ENGLISH WITH PHOTOS - SHOPS AND SHOPPING (13.55)**https://www.youtube.com/watch?v=-KXw_uE5rAo**ALL ABOUT SHOPPING (4.27)**<https://www.youtube.com/watch?v=xO7O3cX3e08>