

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної



2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>12 інформаційні технології; 15 автоматика та приладобудування</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>122 Комп'ютерні науки; 125 кібербезпека; 123 комп'ютерна інженерія; 151 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</u> (шифр і назва)
освітня програма	<u>Ком'ютерні науки; кібербезпека; комп'ютерна інженерія; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</u> (шифр і назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова за вибором)
факультет	<u>комп'ютерних наук</u>

2019 / 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

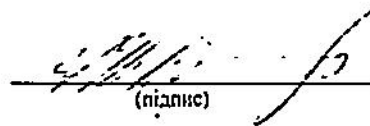
“21” червня 2019 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доц. Шарун Ю.Ф., доц. Червінко Є.О.

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “11” червня 2019 року № 14

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Шамаєва Ю.Ю.  
(прізвище та ініціали)

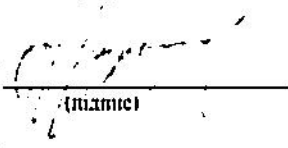
Програму погоджено методичною комісією факультету комп'ютерних наук

---

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “20” червня 2019 року № 9

Голова методичної комісії

  
(підпис)

Бердніков А.Г.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська)" складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр) з метою впровадження у дію проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни "англійська мова спеціального вжитку" є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин – 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
<i>Рік підготовки</i>	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	6 год.
Самостійна робота	
28 год.	54 год.
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	6 год.
Самостійна робота	
28 год.	54 год.
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	6 год.
Самостійна робота	
2 год.	54 год.

1.6. 1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

**знати:**

- граматичний матеріал: «Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Модальні дієслова. Умовний спосіб.

- лексику загальної тематики та фахову лексику:

**вміти:**

- стежити за бесідою (робити записи під час розмови інших людей) і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
- укладати анотації та реферувати тексти за фахом і статті;
- вміти слухати тексти з метою загального розуміння, пошуку необхідної інформації з подальшим його відтворенням.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### *Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у I семестрі*

#### *Тема 1. Граматика*

Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are.

#### *Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти за фахом з базових підручників (відповідно до робочих планів факультету)

#### *Тема 3. Усна практика*

Теми буденного професійного спілкування.

### *Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі*

#### *Тема 1. Граматика*

Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Непряма мова. Узгодження часів. Conditionals.

#### *Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти за фахом з базових підручників (відповідно до робочих планів факультету)

#### *Тема 3. Усна практика*

Теми буденного професійного спілкування. Реферування аутентичних текстів за фахом.

### *Розділ 3. Навчальний матеріал для студентів у III семестрі*

#### *Тема 1. Граматика*

Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний

комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive.

*Тема 2. Аналітичне читання*

Тексти за фахом з базових підручників (відповідно до робочих планів факультету)

*Тема 3. Усна практика*

Теми буденного професійного спілкування. Реферування аутентичних текстів за фахом.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у I семестрі</b>												
Тема 1. Граматики	19		11			8	19		1			18
Тема 2. Аналітичне читання	20		15			5	20		3			17
Тема 3 Усна практика	11		6			5	11		2			9
Тема 4 Індивідуальне читання. Аутентичні тексти за фахом.	10		-			10	10		-			10
Разом за розділом 1	60		32			28	60		6			54
<b>Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі</b>												
Тема 1. Граматики	20		12			8	18		1			17
Тема 2. Аналітичне читання	17		12			5	17		3			14
Тема 3 Усна практика	13		8			5	13		2			11
Тема 4 Індивідуальне читання. Аутентичні тексти за фахом.	10		-			10	12		-			12
Разом за розділом 2	60		32			28	60		6			54
<b>Розділ 3. Навчальний матеріал для студентів у III семестрі</b>												
Тема 1. Граматики	22		12			10	21		1			20
Тема 2. Аналітичне читання	20		12			8	21		3			18
Тема 3 Усна практика	14		8			6	12		2			10
Тема 4 Індивідуальне читання	4		-			4	6		-			6
Разом за розділом 3	32		32			28			6			54
<b>Усього годин</b>	180		96			84	180		18			162

## 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
<b>I семестр</b>			
1	<i>граматика</i>		
1.1	Прийменники. Займенники.	0,5	1
1.2	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Артиклі Присвійний відмінок.	1,5	
1.3	Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	1	
1.4	Числівник.	0,5	
1.5	Словотворення.	0,5	
1.6	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	2	
1.7	Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Безособові речення. Конструкція there is, there are.	1	
1.8	Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	2	
1.9	Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	2	
2	<i>аналітичне читання</i>	15	3
3.	<i>усна практика</i>		
3.1	Темі буденного професійного спілкування.	6	2
<b>II семестр</b>			
1.	<i>граматика</i>		
1.1	Пасивний стан дієслів Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	6	1
1.2	Непряма мова. Узгодження часів.	3	
1.3	Conditionals	3	
2	<i>аналітичне читання</i>	12	3
3	<i>усна практика</i>		
3.1	Темі буденного професійного спілкування.	3	2
3.2	"Новітні технології у нашому житті".	3	
3.3	Реферування аутентичних текстів за фахом	2	
<b>III семестр</b>			
<i>граматика</i>			
1.1	Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	4	1
1.2	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	4	
1.3	Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive.	4	
2	<i>аналітичне читання</i>	12	3
3	<i>усна практика</i>		
3.1	Темі буденного професійного спілкування.	5	2
3.2	Моя спеціальність	1	
3.3	Реферування аутентичних текстів за фахом	2	
	Разом	96	18

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
<b>1 семестр</b>			
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	8	18
2	Підготовка до аналітичного читання	5	17
3	Підготовка до усної практики за темами: Теми буденного професійного спілкування.	5	9
4	Підготовка до індивідуального читання статей та аутентичних текстів за фахом.	10	10
<b>2 семестр</b>			
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	8	17
2	Підготовка до аналітичного читання	5	14
3	Підготовка до усної практики за темами: Теми буденного професійного спілкування, "Новітні технології у нашому житті".	5	11
4	Підготовка до індивідуального читання аутентичних текстів за фахом.	10	12
<b>3 семестр</b>			
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	10	20
2	Підготовка до аналітичного читання	8	18
3	Підготовка до усної практики за темами: Теми буденного професійного спілкування.	6	10
4	Підготовка до індивідуального читання статей та аутентичних текстів за фахом.	4	6
	Разом	84	54

### 6. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, переклад тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю.

### 7. Схема нарахування балів на I курсі

	Бали	Бали: письмова залікова робота	Сума балів
Практичні заняття	60 (40+20*)  поточна успішність + поточна контрольна робота (тест)) 40 = (20** (відповіді на практичних заняттях) +20***тематичний контроль)	40	100



- \* письмова поточна контрольна робота  
 \*\* середня оцінка, яку може отримати студент за відповіді на практичних заняттях, помножується на коефіцієнт 4;  
 \*\*\*тематичний контроль:

1. Розгорнута відповідь на проблемне запитання – 8 балів.  
 2. Визначення двох понять англійською мовою – 2 бал (макс. 1 бал за кожне).  
 Середній бал, який студент отримав за тематичний контроль, помножується на коефіцієнт 2

### Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття для I, II курсу

Бали	Критерії оцінювання
5	ВУ повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не бере участі в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не бере участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

Середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі, помножується на коефіцієнт 4

### Критерії оцінювання розгорнутої відповіді на проблемне запитання (8 балів)

#### 1. Змістове наповнення висловлення (макс. 2б)

- ступінь виконання комунікативного завдання

повна відповідність	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б
українська не зрозуміла викладачу або відмова виконувати завдання	0 б*

\* - загальна оцінка за усну відповідь становить 0 балів

#### 2. Лексичний засяг (макс. 2б)

- розлогий обсяг використання НОВОЇ професійно-орієнтованої лексики;
- загальна лексична правильність і відповідність дібраних лексичних термінологічних одиниць до відповідної царини професійного життя;
- відсутність помилок у вимові лексичних одиниць (зокрема, тих, що заважають розумінню)

повна відповідність (+лексичні помилки у вживанні термінологічних словосполучень, а також загального характеру = 0 помилки у вимові, що заважають розумінню = 0) (помилки у вимові, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б



### 3. Граматична правильність (макс. 26)

- відсутність помилок;
- розмаїття синтаксичних конструкцій

повна відповідність (+ помилки, що заважають розумінню = 0 помилки, що <i>НЕ</i> заважають розумінню ≤ 2)	26
часткова	- 16
незадовільна	06

### 4. Комунікативність і структура відповіді (макс. 26)

- монологічна зв'язність між власними думками завдяки розлогії наявності з'єднувальних елементів;
- логічність викладення думок;
- темп мовлення;
- умотивованість пауз

повна відповідність	26
часткова	16
незадовільна	06

### Поточна письмова контрольна робота I курсу (20 б.)

Кількість завдань	Кількість балів	Час виконання
20	20	40 хвилин
1. 20 – граматики (множинний вибір) 2. 10 – переклад термінологічних словосполучень	1. 0,5 за кожен правильну відповідь (10 б.) 2. 1 бал за кожен правильну відповідь (10 б.)	

### Письмова залікова робота на I курсі (40 б.)

1. Розуміння прослуханого тексту (доповнення речень. правильне/неправильне твердження).
2. Тексти на розуміння прочитаного (правильне/неправильне твердження, множинний вибір).
3. Переклад термінологічних словосполучень та розшифровка скорочень
4. Визначення понять англійською мовою
5. Граматичний тест (перефразування).

Тип завдання	Кількість завдань	Кількість балів	Час виконання
1. Розуміння прослуханого тексту (доповнення речень. правильна/неправильна відповідь).	40 8	40 8 1 бал за кожен правильну відповідь	80 хвилин
2. Тексти на розуміння прочитаного (правильне/неправильне твердження, множинний вибір).	8	8 1 бал за кожен правильну відповідь	
3. Переклад термінологічних	10	10	

словосполучень та розшифровка скорочень.		1 бал за кожен правильну відповідь	
4. Визначення понять англійською мовою.	4	4 1 бал за кожен правильну відповідь	
5. Граматичний тест (перефразування).	10	10 1 бал за кожен правильну відповідь	

### III семестр (II курс)

Робота у семестрі (поточна успішність та письмовий контроль)	Екзаменаційна робота	бали
60 (40*+20**)	40***	100
40* (відповіді на практичних заняттях та складання реферування тексту за фахом) +20**тематичний контроль)	(письмова екзаменаційна робота 20 + реферування тексту за фахом 10, усна відповідь на проблемне запитання – 8, переклад двох термінологічних словосполучень – 2)	

\* середня оцінка за відповіді на практичних заняттях, помножується на коефіцієнт 8;

\*\*тематичний контроль

1. Розгорнута відповіді на проблемне запитання – 8 балів.

2. Визначення двох понять англійською мовою – 2 бали (макс. 1 бал за кожне).

Середній бал, який студент отримав за тематичний контроль, помножується на коефіцієнт 2

\*\*\*екзаменаційна робота (40 б.)

### Письмова екзаменаційна робота

Тип завдання	Кількість завдань	Кількість балів	Час виконання
1. Розуміння прослуханого тексту (доповнення речень, правильна/неправильна відповідь).	20 5	20 5 1 бал за кожен правильну відповідь	80 хвилин
2. Тексти на розуміння прочитаного (правильне/неправильне твердження, множинний вибір).	5	5 1 бал за кожен правильну відповідь	
3. Переклад термінологічних словосполучень та розшифровка скорочень	6	6 1 бал за кожен правильну відповідь	
4. Граматичний тест (перефразування).	4	4 1 бал за кожен правильну відповідь	

Усне реферування тексту за фахом оцінюється за такими критеріями – макс. 10 б.  
(під час поточного контролю в семестрі набраний ділимо на 2=макс):

**1. Змістове наповнення висловлення**

- ступінь виконання комунікативного завдання

Розгорнута, максимально повна відповідь; зазначено і розкрито всі головні думки запропонованого тексту	4 б
Розкрито трохи більше половини головних думок автора	3 б
Розкрито половину головних думок автора	2 б
Розкрито менше половини головних думок автора	1 б
україн не зрозумілий виклад думок або відмова виконувати завдання	0 б*

\* - загальна оцінка за усну відповідь становить 0 балів

**2. Лексичний засяг (макс. 2б)**

- розлогий обсяг використання НОВОЇ професійно-орієнтованої лексики;
- загальна лексична правильність і відповідність дібраних лексичних термінологічних одиниць до відповідної царини професійного життя;
- відсутність помилок у вимові лексичних одиниць (зокрема, тих, що заважають розумінню)

повна відповідність (+лексичні помилки у вживанні термінологічних словосполучень, а також загального характеру = 0 помилки у вимові, що заважають розумінню = 0) (помилки у вимові, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

**3. Граматична правильність (макс. 2б)**

- відсутність помилок;
- розмаїття синтаксичних конструкцій

повна відповідність (+ помилки, що заважають розумінню = 0 помилки, що НЕ заважають розумінню ≤ 2)	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

**4. Комунікативність і структура відповіді (макс. 2б)**

- монологічна зв'язність між думками завдяки розлогій наявності з'єднувальних елементів;
- логічність викладення думок;
- темп мовлення;
- умотивованість пауз

повна відповідність	2 б
часткова	1 б
незадовільна	0 б

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 8. Рекомендована література

### Основна література:

1. Virginia Evans. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing. – 2014. – 114 p.
2. Virginia Evans. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing. – 2011. – 116 p.
3. Elena Marco Fabre. Professional English in Use ICT / Elena Marco Fabre. Santiago Remacha Esteras. – Cambridge University Press. – 2010. – 118 p.
4. Virginia Evans. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontenelli. – Express Publishing. – 2014. – 116 p.

### Допоміжна література:

1. Raymond Murphy. English Grammar In Use For Elementary Students. – Cambridge University Press. – 1990. – 259 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar In Use For Intermediate Students. – Cambridge University Press. – 1994. – 350 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. – Express Publishing. – 1999. – 216 p.
4. Swan C. Walter. How English Works. – Oxford: Oxford University Press. 1997. – 358 p.
5. Пройдаков Э., Теплицкий Л.М. Словарь компьютерной (вычислительной) и бытовой техники., М. 2004.
6. Аутентичні тексти з фаху з іноземних джерел.

## 9. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press  
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online  
<http://www.oup.com/online/>  
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online  
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar  
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online  
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners  
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

### Допоміжні:

1. What is the latest news in the Guardian? British Press online  
<http://www.wrxzen.co.uk/britnews.htm>
2. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online...  
<http://www.askoxford.com/>
3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page  
<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
4. Find the script of your favourite movie Scripts online <http://www.joblo.com/moviescripts.php>
5. What's new in Headway? Phrase builder with Headway  
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>
6. <https://www.pcmag.com/reviews>