

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від « 08 » 05 2020 р.  
№ 0202-1/164



Освітньо-професійна програма  
Безпека інформаційних і комунікаційних систем  
Спеціальність 125- Кібербезпека

---

(шифр, назва спеціальності)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету “ 27 ” \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2020 року,  
протокол № 8.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 8 від « 17 » 03 2020р.

Голова Вченої ради

факультету комп'ютерних наук



Валентин ЛАЗУРИК

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 6 від « 17 » 02 2020р.

Голова методичної комісії

факультету комп'ютерних наук



Анатолій БЕРДНИКОВ

1.3. Кафедра: протокол № 6 від « 15 » 01 2020р.

Завідувач кафедри безпеки

інформаційних систем і технологій



Сергій РАССОМАХІН

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
Єсін Віталій Іванович	Професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій	Доктор технічних наук (05.13.06 - Інформаційні технології), доцент за кафедрою спец. дисциплін
<b>Члени робочої групи</b>		
Рассомахін Сергій Геннадійович	Завідувач кафедри безпеки інформаційних систем і технологій	Доктор технічних наук (05.13.06 - Інформаційні технології), доцент за кафедрою автоматизованих систем управління
Кошман Сергій Олександрович	Професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій	Доктор технічних наук (05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти), доцент за кафедрою автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Колованова Євгенія Павлівна	Доцент кафедри безпеки інформаційних систем і технологій	Кандидат технічних наук (05.13.21)

При розробці Програми враховані вимоги Освітнього стандарту спеціальності 125-«Кібербезпека» для першого (бакалаврського) рівня освіти, що погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22 травня 2017 р. № 72 та затверджено Наказом МОН України № 1074 від 04.10.2018 р. та робочого проекту стандарту для другого магістерського рівня.

**1. Профіль освітньої програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»**

**зі спеціальності 125 – Кібербезпека**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Другий (магістерський) рівень, магістр з кібербезпеки, безпека інформаційних і комунікаційних систем
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	90 кредитів
<b>Офіційна назва програми</b>	Безпека інформаційних і комунікаційних систем
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна у 2014 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF – LLL – 7 шостий рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www-csd.univer.kharkov.ua/standarti-osviti/">http://www-csd.univer.kharkov.ua/standarti-osviti/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Визначення основних компонент, програмних компетентностей та форм атестації випускників.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	12 – Інформаційні технології; 125 – Кібербезпека.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Наукова, фундаментально-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Безпека інформаційно-комунікаційних систем і технологій
<b>Особливості програми</b>	Підготовка професіоналів, здатних розробляти, використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки в інформаційно-комунікаційних системах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<u>Об'єкти професійної діяльності випускників:</u> – об'єкти інформатизації, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології; – технології забезпечення безпеки інформації;

	– процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою ступеня доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Денна форма навчання. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика, написання магістерської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, звіти з лабораторних та практичних робіт, курсові роботи, поточний контроль. За 100 бальною та 4 (2)-ох рівневою національною шкалою
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	-Здатність до самостійної науково-дослідної діяльності в галузі кібербезпеки (аналіз, співставлення, систематизація, абстрагування, моделювання, перевірка достовірності даних, прийняття рішень та ін.), готовність генерувати та використовувати нові ідеї; - методологічні знання і дослідницькі уміння, що забезпечують виконання завдань науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської і інноваційної діяльності при удосконаленні безпеки інформаційних і комунікаційних систем; - здатність протягом життя самостійно вчитися, забезпечувати особистісний та професійний розвиток.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>КЗ 1.</b> Готовність використати сучасні досягнення науки і передових технологій. <b>КЗ 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії. <b>КЗ 3.</b> Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. <b>КЗ 4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати науково-технічні завдання за професійним спрямуванням; здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій. <b>КЗ 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; готовність представляти результати досліджень у вигляді звітів і публікацій на державній та одній з іноземних мов; здатність користуватися нормативною та законодавчою базою в сфері інтелектуальної власності. <b>КЗ 6.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<p><b>КЗ 7.</b> Розуміти глобальні проблеми сучасності; володіти здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>КЗ 8.</b> Здатність до викладання у вищому навчальному закладі предметів, що відносяться до галузі інформаційно-комунікаційних технологій; здатність розробляти методичні матеріали, що використовуються в навчальному процесі.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p><b>КФ 1.</b> Здатність розуміти і аналізувати напрями розвитку розподілених інформаційно-комунікаційних систем і мереж, загальної теорії побудови математичних моделей і їх реалізації, теорії і практики керівництва проектами зі створення захищених розподілених інформаційних ресурсів.</p> <p><b>КФ 2.</b> Здатність виконувати роботи з проектування складних комплексів засобів кібербезпеки і управління безпекою інформаційних і комунікаційних систем відповідно до сфери їх застосування.</p> <p><b>КФ 3.</b> Здатність здійснювати та детально обґрунтовувати вибір структури, принципів організації, комплексів засобів і технологій забезпечення кібербезпеки.</p> <p><b>КФ 4.</b> Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>КФ 5.</b> Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p><b>КФ 6.</b> Здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах. Здатність забезпечувати неперервність бізнесу згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>КФ 7.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; знання наукових та практичних основ адміністрування та експлуатації захищених інформаційних і комунікаційних систем;</p> <p><b>КФ 8.</b> Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації</p>

	<p>встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>КФ 9.</b> Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.</p> <p><b>КФ 10.</b> Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.)</p> <p><b>КФ 11.</b> Здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку.</p> <p><b>КФ 12.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та/або кібербезпекою.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вміння аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вміння розробляти проектну документацію, програми та методики випробувань, оцінці якості програмних продуктів, організувати тестування та налагодження програмно-технічних комплексів та засобів захисту інформаційних і комунікаційних систем.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Впровадження в інформаційні і комунікаційні системи сучасні методи забезпечення кібербезпеки відповідно до вимог вітчизняних та міжнародних стандартів.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Володіння науковими та практичними методами створення систем моніторингу якості ПЗ та кібербезпеки в інфокомунікаційних системах та мережах</p> <p><b>ПРН 7.</b> Володіння методологією обґрунтування вибору, реалізації й аналізу криптографічних механізмів та систем захисту інформаційних і комунікаційних систем.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Навики здійснювати та детально обґрунтовувати вибір структури, принципів організації, комплексів засобів і технологій забезпечення безпеки бездротових кіберсистем.</p>

	<p><b>ПРН 9.</b> Вміння здійснювати та детально обґрунтовувати вибір архітектури інфраструктури відкритих ключів, що проектується.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Володіння науково-організаційними основами проведення аудиту якості та безпеки кіберсистем.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Застосовування основних методів, принципів та засобів захисту інформації при організації безпеки банківських систем.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Вміння обґрунтовувати доцільність та забезпечувати ефективність взаємовідносин з відповідними зовнішніми організаціями щодо забезпечення економічної безпеки.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних науково-технічних задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Розробка пропозиції та здійснення впровадження нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки.</p> <p><b>ПРН 15</b> Виконання комплексний аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем, виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах;</p> <p><b>ПРН 16.</b> Розроблення та оцінювати адекватність моделі загроз та порушника, аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Використання сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; володіння методами безпечного програмування.</p> <p><b>ПРН 18</b> Реалізація комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Вміння реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Викладання фахових дисциплін забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри: 9 докторів та 8 кандидатів наук.



<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Для навчання використовуються 8 комп'ютерних клавіш та навчальна лабораторія факультету комп'ютерних наук, навчально-науковий центр сертифікації ключів ЕЦП, виробнича та переддипломна практика здійснюється на базі ФКН та 3-ох науково-виробничих підприємствах.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Використається навчальний фонд бібліотеки ХНУ, ПЗ дистанційних форм навчання, підручники та навчальні посібники розробки кафедри та провідних світових університетів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом ім. В. Н. Каразіна та іншими університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до «Стратегії гармонізації державного управління країн ЄС та Східного Партнерства», що підписана 28 країнами Європи, в тому числі й Україною, передбачено формування єдиного освітнього простору країн ЄС та Східного Партнерства. Даною загальноєвропейською стратегією передбачено й впровадження міжнародних програм студентського обміну та програм подвійних дипломів між найбільшими українськими університетами та провідними університетами ЄС. Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна є активним учасником даного міжнародного процесу. Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися також на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом ім. В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах. Іноземні здобувачі вищої освіти, що реалізують право на академічну мобільність в рамках договорів про співробітництво між Харківським національним університетом ім. В. Н. Каразіна та іноземними вищими навчальними закладами-партнерами, можуть бути зараховані на навчання за рахунок коштів міжнародних програм та організацій або за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОК 2.	Математичні основи проектування та оптимізації інформаційно-комунікаційних систем (Курс. р.)	11	Екзамен (2)
ОК 3.	Розробка та супровід проблемно-орієнтованих програмних систем (Курс. р.)	7	Екзамен (2)
ОК 4.	Методологія і організація наукових досліджень (Курс. р.)	3	Залік
ОК 5.	Теорія надійності програмних і технічних систем	5	Екзамен
ОК 6.	Стандартизація в сфері кібербезпеки	4	Екзамен
ОК 7.	Науково-дослідна практика	10	Залік
ОК 8.	Переддипломна практика	10	Залік
ОК 9.	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	10	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		65	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Основи патентознавства	3	Залік
ВБ 1.2.	Чинники успішного працевлаштування за фахом	3	Залік
ВБ 1.3.	Криптографічні методи в кібербезпеці (Курс. р.)	6	Екзамен (2)
ВБ 1.4.	Безпека бездротових мереж	7	Екзамен
1	2	3	4
ВБ 1.5.	Теорія розподілених інформаційних ресурсів, захист баз даних та знань (Курс. р.)	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Охорона інтелектуальної власності	3	Залік
ВБ 2.2.	Сучасні тенденції ринку ІТ	3	Залік
ВБ 2.3.	Моніторинг та аудит безпеки та якості інформаційних систем та програмного забезпечення	6	Екзамен
ВБ 2.4.	Основи тестування програмного забезпечення	7	Екзамен
ВБ 2.5.	Моделі, методи та програмно-апаратні засоби комплексу захисту інформації хмарних сервісів (Курс. р.)	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		25	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання	1-й		2-й	
	1	2	3	4
ОК 1.				
ОК 2.				
ОК 3.				
ОК 4.				
ОК 5.				
ОК 6.				
ОК 7.				
ОК 8.				
ОК 9.				
ВБ 1.1.				
ВБ 1.2.				
ВБ 1.3.				
ВБ 1.4.				
ВБ 1.5.				
ВБ 2.1.				
ВБ 2.2.				
ВБ 2.3.				
ВБ 2.4.				
ВБ 2.5.				

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог цього стандарту після виконання студентом навчального плану.</p> <p>На атестацію вноситься сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за даною програмою.</p> <p>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги програми.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи/проекту</b>	<p>Кваліфікаційний робота має передбачати розв'язання спеціалізованої задачі в галузі інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p>Кваліфікаційний проект/ робота має бути перевірений на плагіат.</p> <p>Оприлюднення на сайті.</p>

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КЗ 7	КЗ 8	КФ 1	КФ 2	КФ 3	КФ 4	КФ 5	КФ 6	КФ 7	КФ 8	КФ 9	КФ	КФ	КФ
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	+		+			+	+	+												
ОК 2.	Математичні основи проектування та оптимізації інформаційно-комунікаційних систем	+			+				+	+	+	+							+		
ОК 3.	Розробка та супровід проблемно-орієнтованих програмних систем	+	+		+					+	+				+	+			+		
ОК 4.	Методологія і організація наукових досліджень	+			+										+				+		
ОК 5.	Теорія надійності програмних і технічних систем											+				+					+
ОК 6.	Стандартизація в сфері кібербезпеки	+	+						+				+			+	+	+	+		+
ОК 7.	Науково-дослідна практика	+		+	+	+			+			+			+						
ОК 8.	Переддипломна практика	+		+					+			+									
ОК 9.	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	+	+	+					+			+									
ВБ 1.1.	Основи патентознавства						+												+		
ВБ 1.2.	Чинники успішного працевлаштування за фахом		+			+			+												
ВБ 1.3.	Криптографічні методи в кібербезпеці	+	+							+		+					+	+			+
ВБ 1.4.	Безпека бездротових мереж		+							+				+							+
ВБ 1.5.	Теорія розподілених інформаційних ресурсів, захист баз даних та знань		+									+		+							+
ВБ 2.1.	Охорона інтелектуальної власності						+												+		
ВБ 2.2.	Сучасні тенденції ринку ІТ		+									+			+						+
ВБ 2.3.	Моніторинг та аудит безпеки та якості інформаційних систем та програмного забезпечення		+									+					+				
ВБ 2.4.	Основи тестування програмного забезпечення	+	+									+		+							
ВБ 2.5.	Моделі, методи та програмно-апаратні засоби комплексу захисту інформації хмарних сервісів		+									+		+			+				+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН 1	+							+	+					+				+	
ПРН 2												+	+				+		+
ПРН 3		+		+						+					+				
ПРН 4			+	+						+					+				
ПРН 5					+		+	+						+				+	
ПРН 6							+	+	+	+					+				
ПРН 7											+		+			+			+
ПРН 8					+	+						+					+		
ПРН 9		+	+				+						+						+

ПРН 10				+					+	+					+	+			+	
ПРН 11				+					+	+						+				
ПРН 12			+					+					+						+	
ПРН 13					+	+														
ПРН 14									+	+	+				+	+	+		+	
ПРН 15				+		+						+	+					+		+
ПРН 16					+			+	+					+					+	
ПРН 17			+					+	+			+		+				+	+	
ПРН 18				+				+	+				+	+					+	+
ПРН 19								+	+			+		+				+	+	
ПРН 20						+		+	+				+	+					+	+