

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», що реалізується в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна розроблена з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та Національної рамки кваліфікацій. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. ОПП складена логічно та послідовно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, наведені в даній ОПП, відображають теми, актуальні для предметної галузі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Отже, можна зробити висновок, що освітня програма відповідає вимогам стандарту і ринку праці.

Особливість ОПП полягає в тому, що вона відповідає стандартній освітній програмі підготовки магістрів у більшості університетів світу, враховує особливості національних стандартів та вимог, а також визначається особливостями підготовки фахівців в Каразінському університеті, як в багатопрофільному класичному університеті. Це, в першу чергу, стосується підвищеного науково-практичного рівня підготовки, яку проводять провідні НПП та представники роботодавців. Це дозволяє досягти більш глибоких результатів навчання для наукоємних технологій, які використовуються у сучасних засобах автоматизації.

Навчальний план підготовки магістрів за даною спеціальністю повністю відповідає завданням ОПП. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти зазначеної спеціальності і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензовану ОП можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор НВК ВДЕРТ ННЦ ХФТІ,
доктор фіз.-мат. наук, професор



 Віктор ТКАЧЕНКО