

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна  
Кафедра безпеки інформаційних систем і технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету комп'ютерних наук

  
Світлана КОЛОВАНОВА  
“ 30 ” червня 2023 р.



Робоча програма навчальної дисципліни  
**Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Освітня програма	освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії
Вид дисципліни	обов'язкова
Факультет	комп'ютерних наук

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету комп'ютерних наук "29" червня 2023 року, протокол №14

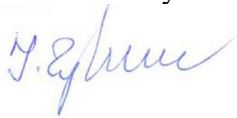
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доктор технічних наук, професор, професор кафедри безпеки інформаційних систем і технологій ЄСІН Віталій Іванович

Програму обговорено і схвалено на засіданні кафедри безпеки інформаційних систем і технологій "08" червня 2023 року, протокол № 12  
В.о.завідувача кафедри безпеки інформаційних систем і технологій



Ігор СВАТОВСЬКИЙ

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми 125 "Кібербезпека"  
Гарант освітньо-наукової програми "Кібербезпека"



Іван ГОРБЕНКО

Програму погоджено методичною комісією факультету комп'ютерних наук "21" червня 2023 року, протокол №12  
Голова методичної комісії факультету комп'ютерних наук



Лариса ВАСИЛЬЄВА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки фахівця третього (докторів філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 – «Кібербезпека» (ОК 4).

### 1. Опис навчальної дисципліни

- Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є навчання аспірантів сучасним принципам і технологіям підготовки наукових публікацій за результатами досліджень у вибраному напрямку та презентації цих результатів.

Аспіранти мають можливість використовувати отримані компетенції, знання і вміння при проведенні досліджень, виконанні наукової роботи, а також на практиці при підготовці наукових публікацій за результатами досліджень, які передують розробці кваліфікаційної роботи доктора філософії.

- Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у аспірантів певних знань та вмінь з: вибору теми дослідження, формулювання назви роботи, визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і задач, вибору методів дослідження, роботи з літературою, формулювання висновків, обробки і представлення результатів дослідження, етичного кодексу автора наукових публікацій, у тому числі сформувані неприйняття академічного шахрайства, включаючи плагіат та самоплагіат.

- Кількість кредитів – 4.
- Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
14 год	
Практичні, семінарські заняття	
16 год	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
90 год	
Індивідуальні завдання	

## 1.6. Заплановані результати навчання

### *МАТИ КОМПЕТЕНЦІЇ:*

#### **Загальні**

- **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- **ЗК 2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- **ЗК 3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою;
- **ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- **ЗК 5.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

#### **Фахові компетентності**

- **ФК 1.** Здатність використати сучасні досягнення науки і передових технологій;
- **ФК 2.** Здатність користуватися нормативною та законодавчою базою в сфері інформатичних технологій;
- **ФК 3.** Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій;
- **ФК 4.** Здатність представляти результати досліджень у вигляді звітів і публікацій на державній та одній з іноземних мов.

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

#### *ЗНАТИ:*

- прийняту структуру наукових публікацій;
- вимоги до структурних елементів звітів, публікацій, кваліфікаційної роботи;
- технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях;
- способи, форми представлення досліджень;
- принципи визначення об'єкта і предмета дослідження, мети і задач, вибору методів дослідження;
- етичні принципи, яких мають дотримуватися автори наукових публікацій;
- види академічного шахрайства.

#### *ВМІТИ:*

- демонструвати вміння проводити пошук інформації з різних джерел, її обробку та аналіз із залученням сучасних інформаційних технологій;
- планувати, здійснювати та оформляти власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі кібербезпеки;
- демонструвати вміння представляти результати досліджень на державній та одній з іноземних мов.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

*Розділ 1.* Види наукових публікацій та основні вимоги до структурних елементів наукових результатів, що представляються.

Види наукових публікацій. Основні визначення: об'єкт, предмет, мета дослідження та їх сутність. Основні нормативні документи, що визначають вимоги до правил оформлення кваліфікаційних робіт та їх зміст. Основні нормативні документи з правил оформлення науково-дослідних робіт (НДР) та їх зміст.

*Розділ 2.* Представлення досліджень.

Вибір журналу для публікації. Вимоги провідних спеціалізованих фахових вітчизняних і міжнародних журналів до оформлення статей, тез доповідей на

конференціях. Академічна доб- рочесність. Види академічного шахрайства: підробка даних, фальсифікація, плагіат, самоплагі- ат, подвійна публікація, подвійне подання рукопису, неповний склад колективу авторів, відсут-

ність посилань на роботи попередників тощо. Основні способи представлення досліджень. Ре- комендації з використання різних інформаційних технологій при представленні результатів на- укових досліджень. Вимоги провідних вітчизняних і міжнародних програмних комітетів з про- ведення наукових конференцій та семінарів за представленням результатів наукових дослі- джень.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1.</b> Види наукових публікацій та основні вимоги до структурних елементів наукових результатів, що представляються.												
Разом за розділом 1	50	6	8			36						
<b>Розділ 2.</b> Представлення досліджень.												
Разом за розділом 2	70	8	8			54						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>90</b>						

### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

<i>№<sub>з/н</sub></i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Представлення основних структурних елементів власної майбутньої кваліфікаційної роботи та їх короткий зміст	4
2	Представлення основних структурних елементів звіту з НДР з розширеним вмістом одного з розділів	4
3	Оформлення статті відповідно до вимог одного зі спеціалізованих фахових видань	4
4	Підготовка презентації відповідно до вимог одного з програмних комітетів з проведення наукових конференцій та семінарів	4

### 5. Завдання для самостійної роботи

<i>№<sub>з/н</sub></i>	<i>Види, зміст самостійної роботи</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Основні правила оформлення кваліфікаційних робіт відповідно до Бюлетеня ВАК України, № 9-10, 2011.	16
2	Основні правила оформлення документів відповідно до ДСТУ 3008-2015 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».	14
3	Основні правила бібліографічних посилань, особливості їхнього	6

	складання й розміщування у текстах відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».	
4	Етика наукових публікацій, забезпечення академічної доброчесності та види академічного шахрайства та засоби їх викоринення.	6
5	Вимоги провідних спеціалізованих фахових вітчизняних і міжнародних журналів до оформлення статей, тез доповідей на конференціях.	16
6	Вимоги провідних вітчизняних і міжнародних програмних комітетів з проведення наукових конференцій та семінарів за представленням результатів наукових досліджень.	16
7	Використання різних інформаційних технологій при представленні результатів наукових досліджень.	16
<b>Разом:</b>		<b>90</b>

## 6. Індивідуальні завдання /Не передбачено/

## 7. Методи контролю

Контроль засвоєння аспірантами навчального матеріалу на лекційному занятті здійснюється шляхом концентрації уваги аспірантів постановкою питань за раніше вивченим матеріалом, пов'язаним з тематикою лекції.

На практичних заняттях контроль засвоєння аспірантами навчального матеріалу здійснюється шляхом оцінки якості оформлення звіту і його захисту. Рівень знань, продемонстрований аспірантами при оформленні і захисті звітів з практичних занять оцінюється окремо для кожного практичного заняття (ПЗ) кількістю балів відповідно до наведеної нижче таблиці.

Максимальна кількість балів за результатами контролю поточної успішності складає 100 балів.

Таблиця 7.1 – Розподіл балів, які отримують аспіранти за результатами контролю поточної успішності

Вид заняття / контрольний захід	Оцінка $N_{max}$
<i>Практичні заняття</i>	
ПЗ 1	25
ПЗ 2	25
ПЗ 3	25
ПЗ 4	25
<i>Всього за семестр</i>	
	100

Згідно рішення кафедри безпеки інформаційних систем і технологій до заліку не допускаються аспіранти, що не захистили звіти з практичних занять.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю шляхом підсумовування оцінок, отриманих за практичні заняття.

## 8. Схема нарахування балів

Бали за поточний контроль знань по розділам протягом семестру	Курсова робота	Разом сума балів у семестрі	Іспит	Загальна сума балів
---	----------------	-----------------------------	-------	---------------------

Розділ 1	Розділ 2				
50	50		100		100

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	Зараховано
70-89	
50-69	Незараховано
1-49	

### Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів за виконання практичних занять

Визначення	Кількість балів*
Завдання з практичного заняття виконане самостійно в повному обсязі. Звіт оформлений акуратно відповідно до вимог методичних вказівок. При захисті звіту показано розуміння суті і змісту проведених досліджень	$N_{max}$
Завдання з практичного заняття виконане самостійно в повному обсязі. Звіт оформлений достатньо акуратно відповідно до вимог методичних вказівок. При захисті звіту були виявлені незначні помилки у знанні теоретичного матеріалу.	$[N_{max} - \lfloor \frac{N_{max}}{4} \rfloor, N_{max} - 1]$
Завдання з практичного заняття виконане в повному обсязі. Звіт оформлений достатньо акуратно, в оформленні звіту є незначні недоліки. При захисті звіту були виявлені незначні помилки у знанні теоретичного матеріалу.	$[N_{max} - 2 \times \lfloor \frac{N_{max}}{4} \rfloor, N_{max} - \lfloor \frac{N_{max}}{4} \rfloor - 1]$
Завдання з практичного заняття виконане. Звіт оформлений з помилками і недоліками. При захисті звіту були виявлені суттєві помилки у знанні теоретичного матеріалу.	$[N_{max} - 3 \times \lfloor \frac{N_{max}}{4} \rfloor, N_{max} - 2 \times \lfloor \frac{N_{max}}{4} \rfloor - 1]$
Показано недосконале знання навчального матеріалу, допущені суттєві помилки, які носять принциповий характер. Звіт оформлений з помилками і суттєвими недоліками.	$[1, N_{max} - 3 \times \lfloor \frac{N_{max}}{4} \rfloor - 1]$

\*  $N_{max}$

– максимальна кількість балів для відповідного заняття відповідно до таблиці 7.1.

## 9. Рекомендована література

### 9.1. Основна література

- Довідник здобувача наукового ступеня: нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестац. наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Ю.І. Цеков; за редакцією В.Д. Бондаренка. – 5-е вид., вип. і допов. – К.: Ред. «Бюлетень ВАК України»: Толока, 2011. – 56 с.
- Бюлетень ВАК України, № 9-10, 2011. – 12 с.
- Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення / П. О. Селігей // Мовознавство. – 2006. – № 2-3. – С. 174–186.
- Luey B. Handbook for Academic Authors. 5th ed. – New York : Cambridge University Press, 2009. – 276 p.
- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
- Мчедлов-Петросян Н. О. Етичний аспект наукових публікацій в умовах інформаційного вибуху // Вісник НАН України, 2014, № 8. – С. 77-87.

## **9.2. Допоміжна література**

- Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. ДСТУ 3008-2015. – Чинний від 2017.07.01. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 26 с. – (Національний стандарт України).
- Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. – Чинний від 2016.07.01. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с. – (Національний стандарт України).

## **9.3. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: [http://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](http://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).
- Springer Guidelines for Authors of Proceedings. URL: [ftp://ftp.springernature.com/cs-proceeding/svproc/guidelines/Springer\\_Guidelines\\_for\\_Authors\\_of\\_Proceedings.pdf](ftp://ftp.springernature.com/cs-proceeding/svproc/guidelines/Springer_Guidelines_for_Authors_of_Proceedings.pdf)
- Information for Authors of Springer Computer Science Proceedings.-URL: <https://www.springer.com/gp/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines>.