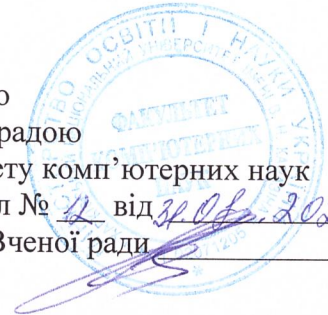


Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра англійської мови

Ухвалено
Вченою радою
факультету комп'ютерних наук
Протокол № 2 від 30.08.2020
Голова Вченої ради



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Іноземна мова (англійська) для аспірантів
Викладачі	Ю.Ю. Шамаєва, завідувач кафедри англійської мови, доцент кафедри методики та практики викладання іноземних мов В.М. Сердюк, доцент кафедри англійської мови
Профіль викладача	http://foreign-languages.karazin.ua/Shamaieva http://foreign-languages.karazin.ua/Serdiuk
Контактний тел.	(057) 707-53-50 38(067) 718-59-29 (Ю.Ю. Шамаєва)
E-mail:	engldpt@karazin.ua yuliyashamayeva@gmail.com

1. Коротка анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) для аспірантів» є обов'язковою. Вона складена відповідно до освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) за спеціальностями:</p> <p>125 – кібербезпека.</p> <p>Лінгводидактичним фокусом навчальної дисципліни є забезпечення розвитку академічних та професійно-орієнтованих - іншомовних (англійська мова) комунікативних компетенцій аспірантів для ефективного використання англійської мови в глобальному академічному просторі XXI століття.</p> <p>Курс спрямовано на поширення знань аспірантів щодо функціональної специфіки англійської мови в академічному та професійно-орієнтованому дискурсах з акцентом на її системному використанні для проведення науково-дослідницької роботи, написання дисертації та представлення результатів наукових розвідок англійською мовою як в усній, так і в письмовій формах.</p>
----------------------------------	--

2. Мета та цілі курсу	
Метою викладання навчальної дисципліни є	забезпечити розвиток мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.
Основними завданнями вивчення дисципліни є	<ul style="list-style-type: none"> • поширення знань аспірантів стосовно особливостей використання англійської мови у професійному та академічному дискурсах; • вдосконалення системи мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів у царині академічної англійської з фокусом на ключових стратегіях опрацювання аутентичного англійськомовного матеріалу в галузях академічного читання, письма, аудіювання, мовлення у вимірі академічної комунікації; • підвищення рівня лінгвокультурної, прагматичної та риторичної обізнаності з метою фасілітації спілкування зі світовою академічною спільнотою та інтеграції у глобальну науково-дослідницьку екологію.
3. Формат курсу	Очний
4. Результати навчання	
У результаті вивчення даного курсу аспіранти повинні знати:	<ul style="list-style-type: none"> • лексико-граматичні, стилістичні та синтаксичні особливості академічної англійської; • базовий масив метамови у галузі дослідження; • лексико-граматичні функціональні патерни для активної участі в усній та письмовій академічній комунікації; • специфічні риси різних жанрів та типів академічної та професійної літератури; • функціональні структурно-змістовні одиниці для ефективного реферування та анотування англійською мовою; • стратегії та тактики ефективного читання, пошуку інформації англійською мовою, ведення наукової дискусії
У результаті вивчення даного курсу здобувач повинен вміти:	<ul style="list-style-type: none"> • функціонально використовувати лексико-граматичні патерни та синтаксичні моделі задля успішної академічної комунікації англійською мовою; • аналізувати та описувати графіки, таблиці, діаграми, тощо, використовуючи відповідні лексико-граматичні структури; • вільно продукувати фрагменти академічного дискурсу різних видів (статті, матеріали конференцій, тези, анотації, аналітичні огляди, презентації, наукові доповіді, академічна кореспонденція, академічна комунікація у соціальних мережах (зокрема, LinkedIn пости, коментарі, тощо); • перекладати фахові тексти та тексти загальнонаукового характеру з англійської на українську та з української на англійську;

	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати чітке, аргументативне, докладне усне, письмове, мультимедійне повідомлення наукового напрямку відповідно до міжнародних стандартів
<p>У результаті вивчення даного курсу мають бути сформовані наступні програмні компетентності</p>	<p>загальні –</p> <ul style="list-style-type: none"> • лінгвокогнітивні здатності: здатність до аналізу та синтезу, здатність розуміти та опрацьовувати ідеї та думки усно та письмово іноземною мовою (англійською); навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати академічний англомовний дискурс з різних джерел) • методологічні здатності: впливати на оточуюче середовище, організувати час, приймати рішення, розв’язувати проблеми за допомогою англійської мови; • міжособистісні компетентності: спроможність виражати емоції та почуття англійською мовою; навички комунікації англійською мовою з урахуванням лінгвокультурної соціально-етичної компоненти; • системні компетентності: здатність застосовувати набуті знання на практиці (академічна кореспонденція, анотування, написання статей, тез, матеріалів конференцій, доповіді, звіти, усне публічне мовлення, тощо); дослідницькі навички та вміння; настанови позитивного мислення; креативність фахові – • здатність спілкування англійською мовою в конкретній академічній та професійній/фаховій царині з урахуванням особливостей використання професійної/фахової лексики/термінології (в усній та письмовій формі); • вміння вербально представити результати розвідки, викласти думку, повідомити про основні аспекти наукового дослідження/дослідницько-інноваційної діяльності, аргументувати свою позицію, вести наукову дискусію; • здатність до участі в роботі міжнародних дослідницьких команд; • навички лінгвокреативної діяльності в академічній царині; • сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел іноземною мовою; • навички дотримання норм міжнародної академічної етики (лінгвістичний, соціолінгвістичний, лінгвокультурний, прагма-риторичний виміри)

5. Обсяг курсу

Обсяг у кредитах ЄКТС	10 кредити ЄКТС
Загальна кількість годин	300 годин
Практичні заняття	120 годин (денна форма навчання) 36 годин (заочна форма навчання)
Самостійна робота	180 годин (денна форма навчання) 264 години (заочна форма навчання)

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Норматив ний/ вибіркови й
2020-21	1-й, 2-й	<u>125 Кібербезпека</u>	1-й	норматив ний

7. Пререквізити: повна вища освіта (магістр).

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання: здобувач вищої освіти має бути просунутим користувачем ПК. Специфічних вимог немає

9. Політика курсу: Політика академічної доброчесності і запобігання порушень (плагіат і самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання) реалізується відповідно до вимог, що є затвердженими у документах:

Закон України «Про освіту» (стаття 42), Закон України «Про вищу освіту» (стаття 16, частина 2), рекомендації МОН України від 15.08.2018 № 8681 «Щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, наукових доповідях, статтях тощо)»,

«Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна» (розділ 7.12.5), «Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів», затверджений рішенням Вченої ради ХНУ імені В.Н. Каразіна від 27.04. 2018 р., протокол №5.

Викладання курсу «Іноземна мова (англійська) для аспірантів» є спрямованим на реалізацію Стратегії розвитку ХНУ ім. В.Н. Каразіна 2019-2025 роки (Проект 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі»).

10. Схема курсу

Тема 1. Проблемні питання з граматики: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Слова-

замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).

Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб.

Тема 2. Аналітичне читання: тексти за фахом.

Тема 3. Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Реферування аутентичних текстів за фахом. Персональна та професійна ідентифікація.

Тема 4. Індивідуальне читання: Аутентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків), термінологічний словник за фахом.

Тема 5. Письмова практика. Ханри англomовного наукового тексту. Особливості англійської пунктуації в академічному письмовому дискурсі. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій. Написання анотацій до наукових статей.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1	70	-	30	-	-	40	70		10			60
Тема 2.	60	-	30	-	-	30	60		10			40
Тема 3.	20		10			10	20		2			30
Тема 4.	120		40			80	120		12			104
Тема 5.	30		10			20	30		2			30
Усього годин:	300	-	120	-	-	180	300		36			264

11. Теми практичних занять (для денної форми навчання)

	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Артиклі.	1
1.2.	Прийменники. Займенники.	1
1.3.	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.4.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	1
1.5.	Числівник.	0,5
1.6.	Словотворення.	1
1.7.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	1
1.8.	Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1

1.9.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	1
1.10.	Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1
1.11.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції.	1
1.12.	Слова-замісники.	0,5
1.13.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	3
1.14.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	1
1.15.	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.	1
1.16.	Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.17.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	2
1.18.	Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.19.	Інфінітив, його форми та функції.	2
1.20.	Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2
1.21.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	2
1.22.	Модальні дієслова.	2
1.23.	Умовний спосіб.	2
2.	Аналітичне читання	30
3.	Усна практика. Підготовка наукової доповіді.	10
4.	Індивідуальне читання	40
5.	Написання анотацій до наукових статей. Написання матеріалів конференції	10
Усього годин:		120

Теми практичних занять (для заочної форми навчання)

	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.2.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівник. Словотворення.	1
1.3.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1
1.4.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1

1.5.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	1
1.6.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.7.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.8.	Інфінітив, його форми та функції. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	1
1.9.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	1
1.10.	Модальні дієслова. Умовний спосіб.	1
2.	Аналітичне читання	10
3.	Усна практика	2
4.	Індивідуальне читання	12
5.	Написання анотацій до наукових статей. Написання матеріалів конференції	2
Усього годин:		36

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, заочна форма	Форма контролю
I семестр				
1	Граматика: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники.	20	10	Поточний контроль

2	Підготовка до аналітичного читання	15	10	Поточний контроль
3	Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження	5	15	Поточний контроль
4	Індивідуальне читання	80	104	Залік
5	Написання анотацій до наукових статей та матеріалів конференції	10	15	Поточний контроль
	Разом за I семестр	130	154	
II семестр				
1	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб	20	50	Поточний контроль
2	Підготовка до аналітичного читання.	15	30	Поточний контроль
3	Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження	5	15	Поточний контроль
4	Написання анотацій до наукових статей та матеріалів конференції	10	15	Поточний контроль
	Разом за II семестр	50	110	

13. Методи поточного контролю навчальних здобутків аспірантів:

Тема 1 – письмовий тестовий контроль.

Тема 1 та Тема 2 – лексико-граматичний переклад.

Тема 3 – усне опитування, доповіді.

Тема 4 – усне опитування, презентації, підготовка до усної доповіді на конференції

Тема 5 - письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), лексико-граматичні переклади, есе, підготовка матеріалів конференції англійською мовою.

14. Система оцінювання (схема нарахування балів) та вимоги

I семестр

Робота у семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ЗАЛІК
60	40
<p>15 балів – відвідування занять (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,15 балів за 1 заняття для заочної форми навчання)</p> <p>2) 45 балів – а) 20 балів – усний переклад автентичних текстів за фахом (підготовлене індивідуальне читання);</p> <p>б) 25 балів – усне анотування англійською мовою автентичних текстів за фахом</p> <p>* Опрацювання протягом семестру з поточною перевіркою викладачем індивідуального читання (600000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови, є допуском до заліку</p>	<p>20 балів – 4 письмові анотації англійською мовою протягом семестру (5 балів за кожен).</p> <p>20 балів – лексико-граматичні тестові завдання рівня С 1 на множинний вибір (1 бал за кожен вірну відповідь)</p>

II семестр

Робота у семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ІСПИТ
60	40
<p>15 балів – відвідування занять з опрацюванням лексико-граматичного матеріалу рівня С1 та роботою з текстами рівня С1 формату IELTS (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,5 балів за 1 заняття для заочної форми навчання)</p> <p>10 балів – лексико-граматичні тести на множинний вибір (2 за 5-бальною шкалою, помножені на коефіцієнт 2)</p> <p>35 балів – а) написання наукових статей або матеріалів конференції англійською мовою (5-7 сторінок / 8000-10000 др. зн.) за темою наукового дослідження з публікацією у відкритому друці/ відповідному збірнику матеріалів конференції (20 балів); б) участь у конференції англійською мовою у поточному навчальному році (усна доповідь), що підтверджується відповідним сертифікатом (15 балів).</p> <p>*Пропонується участь у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century», що організується кафедрою англійсько мови факультету іноземних мов</p>	<p>10 балів – лексико-граматичний тест рівня С 1 на множинний вибір (20 питань). За кожен вірну відповідь нараховується 0,5 балів.</p> <p>10 балів – читання рівня С1 у форматі IELTS (20 контрольних питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (10 питань (7 питань Т F NG + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту); Текст В (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту).</p> <p>10 балів – співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.</p> <p>10 балів – письмова анотація англійською мовою тексту загальнонаукового характеру українською мовою. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.</p>

ХНУ ім. В.Н.Каразіна у рамках реалізації проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки. Приймаються й результати участі в інших конференціях відповідного рівня.

ПРИМІТКА:

Фінальна оцінка за іспит виводиться шляхом додавання балів за кожну з 4-х частин (за 10-бальною шкалою кожна) за умови, що здобувач отримав не менш 5 балів за кожен з видів роботи. Якщо хоча б за один з компонентів іспиту здобувач отримав менше 5 балів, екзамен вважається не складеним.

При оцінюванні аспіранта враховується наступне: а) активна і продуктивна участь у заняттях; б) вивчення базової та допоміжної літератури; в) вчасне виконання завдань.

Структура, зміст та критерії оцінювання іспиту з іноземної мови:

Перша (письмова) частина екзамену складається з:

- 1) лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань). Час виконання – 30 хвилин;
читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань). Час виконання – 40 хвилин.

Друга частина екзамену складається із:

- 1) співбесіди англійською мовою з фаху, з питань наукового дослідження та професійної ідентифікації;
- 2) письмової анотації англійською мовою тексту загальнонаукового характеру українською мовою. Обсяг тексту для анотування – 2000-2500 друкованих знаків. Обсяг анотації – 500 знаків. Час виконання – до 40 хвилин.

Критерії оцінювання:

- 1) Лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань)

Кількість штрафних балів	Оцінка
0	10
1	9,5
2	9
3	8,5
4	8
5	7,5
6	7
7	6,5
8	6
9	5,5
10	5
11	4,5
12	4
13	3,5

14	3
15	2,5
16	2
17	1,5
18	1
19	0,5
20	0

За одну невірну відповідь зараховується 0,5 штрафних балів. Максимальна кількість балів – 20.

2) Читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (10 питань (7 питань Т F N G + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту); Текст В (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту).

3) Співбесіди англійською мовою з питань наукового дослідження та фаху:

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь	Оцінка
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці.	5
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.	4
Аспірант надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові аспірант робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Аспірант використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).	3

<p>Аспірант не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.</p>	2
---	---

4) Письмової анотації англійською мовою україномовного тексту загальнонаукового характеру. Обсяг анотації – 500 знаків.

	Оцінка
<p>Анотація за обсягом є достатньою (500 +/- 10%). Аспірант надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальноживану лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню анотації.</p>	5
<p>Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 20%). Аспірант надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальноживану лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.</p>	4
<p>Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 40 %). Аспірант надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Аспірант робить велику кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.</p>	3
<p>Анотація за обсягом є замалою (500 знаків – більше 40 %). Аспірант не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.</p>	2

15. Рекомендована література

Базова література

1. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів / І.С. Бахов. – Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 276 с.
2. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі: Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль: 2016. – 124 с.
3. Лищенко Л.Л. Навчальний посібник для аспірантів немовних факультетів “Practice in scientific reading”/ Л.Л. Лищенко, В.О. Ужик, О.А. Сергєєва. – Харків: ХНУ ім В.Н. Каразіна, 2004. – 120 с.
4. Липко З.М. “Test your English” (Vocabulary and grammar)/ З.М. Липко, А.В. Ковалева. – Навчальний посібник з тестування лексики та граматики для студентів та аспірантів немовних ВНЗ. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. – 120 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 392 с.
6. Foley M. Longman Advanced Learners’ Grammar / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education (Longman), 2018. – 384 p.
7. Аутентичні тексти за фахом.

Допоміжна література

1. Хименко В.В. Навчальний посібник для аспірантів з англійської мови “Practical guide for postgraduates”/ В.В. Хименко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 113 с.
2. Одаренко Н.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови «Граматичні труднощі перекладу» (для студентів старших курсів фізичних спеціальностей та аспірантів)/ Н.Ю. Одаренко, Н.О.Лешньова. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2001. – 52 с.
3. Беляєва Е.Ф. Учбовий посібник для аспірантів медичних спеціальностей (Improve your grammar)/ Е.Ф. Беляєва, Л.М. Христенко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2002. – 84 с.
4. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів та науковців / Т.В. Яхонтова. – Львів: ПАІС, 2003. – 220 с.
5. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford : Oxford University Press, 2018. – 358с.
6. Evans V. Enterprise. Grammar 4 // V. Evans, J. Dooley. – London: Express Publishing, 2016. – 160 p.
7. Wallwork A. English for academic research: Grammar, Usage and style / A. Wallwork. – NY.^ Springer, 2013. – 252 p.
8. Hewings M. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP. Upper Intermediate / M. Hewings. – Cambridge: Academic Publishing, 2012. – 176 p.
9. IELTS 12 Academic with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 136.
10. Geyte E. Reading for IELTS / E. Geyte. – London: Harper Collins Publishers, 2015. – 144 p.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>

4. OUP online [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)[Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. What is the latest news in the Guardian? [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
British Press online
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
12. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online...[Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.askoxford.com/>
13. Enjoy English idioms with Cambridge University Press
CUP Activity Page [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
14. Basic English Sentence Structures. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.scientificpsychic.com/grammar/enggram2.html>
15. Practice on Tenses [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>
16. VOICE- ACTIVE AND PASSIVE [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://unit3english.blogspot.com/2011/02/voice-active-and-passive.html>
17. Quick Grammar Reference [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
18. Easy English 4U
<https://www.youtube.com/channel/UCRn9xrI65xmoRau6yxZz4Mg>
19. VOA Learning English. Learn American English and Much More
[Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.voanews.com/learningenglish/home/>

20. BBC Learning English [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
21. Engvid
<http://www.engvid.com/english-resources/>
22. Educator.com [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.youtube.com/user/EducatorVids3>
23. English Grammar Reference and Exercises
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
24. Guide to Grammar and Writing
http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm
25. How to write a good essay
<http://www.youtube.com/watch?v=liyFKUFCQno>
26. 6 tips for giving a fabulous academic presentation
<https://www.wiley.com/network/researchers/promoting-your-article/6-tips-for-giving-a-fabulous-academic-presentation>
27. Academic presentation language
<https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q>
28. <https://researchguides.ben.edu/c.php?g=301171&p=2164999>